

100 anys

Institució Teresiana

a Catalunya





Grup de joves alumnes a la plaça del Duc de Medinaceli de Barcelona.

Una tasca mai acabada: obrir camins en la història

LA INSTITUCIÓ TERESIANA A CATALUNYA 1918-2018

Margarita Bartolomé Pina

El 19 de setembre de 1918 arribaven a Barcelona tres persones de la Institució Teresiana. Des del dia 17 hi era Pere Poveda, fundador d'aquesta Associació laical, per acordar amb el Sr. Bisbe, Dr. Enric Reig, els termes del projecte fundacional. La primera seu va ser al carrer Ample, núm. 23, al costat de la basílica de la Mercè. Anys més tard acabaria instal·lant-se al passatge Mercader 13-15, després d'altres temptatives. L'any 1933 s'obrí un pis al passeig de Gràcia: la Casa de la Mestra, que ampliava l'acció desenvolupada amb mestres i universitàries.

I podem preguntar-nos: què tenia de singular aquesta Acadèmia? Es tractava d'un projecte educatiu ideat per Poveda. Feia menys de set anys que ho havia començat a

Es pretenia avançar en la inserció de la dona al cor de la societat, a l'esfera pública, especialment al magisteri

Oviedo. Ara ja estaven funcionant nou Acadèmies, la gran majoria incloïen internats, perquè la formació de les joves estudiants fos integral. Les Acadèmies havien de generar ambients «plens d'humanitat». El seus elements? Alegria, llibertat, intercanvi entre generacions, participació i responsabilitat en el treball intel·lectual, relacions càlides, projectes de futur. Es potenciava així la pràctica d'un estudi i una professió viscudes apassionadament. Calia complementar els ensenyaments oficials amb les noves metodologies de l'entorn: el carrer, els museus, les organitzacions, les fàbriques, les excursions... I, al mateix temps, obrir-se al reclams socials. Aquesta formació tenia un estil propi, una identitat peculiar. Un cristianisme, lliurement assolit i expressat en el testimoniatge d'educadores i d'alumnes. Així es

pretenia avançar en la inserció de la dona al cor de la societat, a l'esfera pública, especialment al magisteri, però obrint-se progressivament a altres àmbits professionals.

Els nous camins

El 1939 es consolida el «Colegio Femenino» de Primària i Batxillerat, situat al passatge Mercader: activitat que seguirà fins al 1971, amb canvis de domicili per a l'Ensenyament Secundari (Col·legi de La Torre).

Però la promoció de la dona continuava imparable. Amb el grup d'universitàries de Passatge va néixer una petita residència el 1940, convertida després en el Col·legi Major Santa Eulàlia (1950-1972). La immersió al món universitari s'accentuà amb l'encàrrec que va fer la Universitat de Barcelona a la Institució Teresiana per gestionar durant vint anys el Col·legi Major femení (1959-1979). El desenvolupament del C. M. Montserrat va constituir una experiència seriosa i gratificant, pionera en la seva obertura a l'entorn i els seus plantejaments formatius. Amb el pas del temps, es veuen formes noves de treball amb les universitàries: espais més petits i familiars: Llar Montserrat, Projecte universitari, etc. (1979-2006). Alguns membres de la Institució, durant aquests anys i més endavant, treballen a la Universitat des de la docència i la recerca.

El Centre Passatge té els seus orígens en activitats del lleure que es van iniciar a la dècada dels 70, amb una incipient comunitat de pares, joves i nens que havien viscut l'educació del «Colegio Femenino». Es plantejaven una formació ampla que portés a una acció sociocultural. Va constituir una experiència molt enriquidora.

La Institució Teresiana col·labora en el treball educatiu del barri del Congrés, amb l'escola Sant Pius X, actualment Escola Arrels des del 1957, l'Institut Laboral Josefa Segovia (1962-1970) i la Residència Santa Teresa (pensada per a dones oficinistes que venien a treballar a Barcelona) (1962-1995).



El Centre Passatge té els seus orígens en activitats del lleure que es van iniciar a la dècada dels 70

Actualment la vessant social continua a través de projectes socials amb la titularitat de la Fundació Viarany. És una dimensió sempre present en les persones que treballaven i treballen en l'Ensenyament públic de Catalunya i des d'altres camps professionals.

Volem destacar la col·laboració amb l'Església de diferents formes. En aquest conjunt, recollim la presència de la Institució Teresiana a Montserrat, col·laborant amb el projecte educatiu de l'Escolania de Montserrat des de diferents tasques (1981-2014).

Celebrem la vida i afrontem reptes de futur

Pilar Àlvarez Aragoneses i Xavier Toda Eraso

Presidents de les Associacions de la Institució Teresiana a Catalunya

Celebrem 100 anys! Els cent anys d'un poble, de la presència de la Institució Teresiana a Catalunya, i podem celebrar-los gràcies a una gran multitud de fets de vida que com les baules d'una cadena es van transmetent generació rere generació. Som el resultat d'un seguit innumerable d'esforços, reflexions, accions de persones agosarades que van creure i viure en el carisma de Sant Pere Poveda, que van tenir la inspiració per saber arrelar els trets d'aquest carisma i fer-los realitat a casa nostra. Tenim molts motius de gratitud, i volem ser agraïts. Un centenari ens afecta a tots, ja que és reconèixer la nostra història i en ella les experiències i vivències de moltes persones que ho han fet possible, sovint amb dificultats, que han confiat, s'han esperonat i han estat fidels al regal de la seva vocació.

La Institució Teresiana és una Associació Internacional de laics,



Mural amb el rostre de Sant Pere Poveda.

amb la finalitat de contribuir a la promoció humana i social, a través de la mediació cultural i educativa. Està present en 30 països arreu del món.

Sant Pere Poveda volia que estiguéssim, com ell ho va estar, atents i inquietos, i a l'escolta dels temps que vivim, el nostre aquí i ara. I per això ens «cal tenir una oïda ben fina per saber escoltar l'Esperit i un

Agustí Codinach



L'acte inaugural del centenari es va fer l'11 de gener al Centre de Cultura Contemporània de Barcelona.

nous

cor ben disposat per complir el que ens diu» (PPD). Així, els membres de la Institució Teresiana, homes i dones, ens comprometem a viure la missió i espiritualitat des del testimoni personal, el treball professional i la vida familiar, en entitats públiques i privades, participant així de la missió evangelitzadora de l'Església. La vida de la Institució Teresiana a Catalunya es construeix en la constant recerca de noves respostes als reptes socials i eclesials que en cada etapa s'han presentat. Tot un repte!

Reptes de futur

Des d'aquesta actitud discernidora, d'escolta, la Institució Teresiana es planteja nous reptes per als propers anys.

Ens cal ajudar a teixir xarxes de fraternitat que ajudin a respectar la diversitat, fomentar la inclusió i l'hospitalitat, crear espais de diàleg i defensar la igualtat de totes les persones, permetent que entre tots ens enriqueim de la trobada amb l'altre i l'Evangeli. Amb aquesta perspectiva volem fomentar enfocaments i pràctiques educatives i pedagògiques interculturals basades en els drets humans i promotores de la pau, la justícia i la inclusió.

Volem explícitament acompanyar les famílies donat que són un dels agents de transformació social més importants. Ens cal actualitzar permanentment una proposta formativa que ens permeti acompanyar les famílies i ajudi a transmetre els valors evangèlics a les noves generacions tot generant i donant suport a estructures i espais que acullin, empoderin i donin suport a la diversitat de realitats familiars, en especial quan es troben en situacions de pobresa, discriminació o violència en totes les seves formes.

I finalment, volem caminar amb els joves en una societat en canvi constant. Ens cal incidir en la formació de persones amb valors



Actuació del grup vocal Lotus Octet en l'acte inaugural. *Agustí Codinach*

Som el resultat d'un seguit d'esforços, reflexions, accions de persones agosarades que van creure i viure en el carisma de Sant Pere Poveda

La vida de la Institució Teresiana a Catalunya es construeix en la constant recerca de noves respostes als reptes socials i eclesials que en cada etapa s'han presentat

ètics, capaços de conrear la seva interioritat per reconèixer la veu de Déu i de commoure's davant els rostres de l'exclusió, participant en la construcció d'un món més just i fratern. Ens cal acompanyar-los en els seus camins, tant geogràfics com existencials, i ajudar-los a destriar entre diferents formes de viure i relacionar-se.

Ens sentim cridats a compartir amb totes aquelles persones que troben en el carisma de Poveda una inspiració per al seu dia a dia, i, amb tots aquells, col·laboradors, amics, familiars... amb els quals compartim la nostra missió, el repte de ser per al nostre món «**testimonis d'esperança i comunió, cridats a sortir de la nostra terra**». És una invitació a un canvi de mirada, a ser i estar en la nostra realitat des d'una «*mística dels ulls oberts*».

Sal i llum des de la diversitat

La pedagogia de Poveda marca la pauta de les meves actuacions



Ensenyament Secundari

Montserrat Armengol Martínez

Professora d'Ensenyament Secundari

Soc docent per vocació, i ser part de la Institució Teresiana m'ha dotat no només d'eines per afrontar la realitat de l'aula en el dia a dia, sinó de quelcom molt més important: un lloc des del qual posicionar-me a l'hora de fer-ho. La pedagogia de Poveda, la seva crida a educar des de la proximitat, la suavitat, l'atenció a la persona en el seu conjunt; la seva crida a deixar que cadascú, cadascuna sigui com és, ajudant-lo a donar el millor d'un mateix, marquen la pauta de les meves actuacions gairebé sense aturar-me a pensar.

Una vocació artística

Mercè Tous

Il·lustradora

La recerca de Déu, a la llum del que Poveda anomenava «l'humanisme veritat», és el que m'inspira per recórrer el meu camí i descobrir la bellesa de la creació en el que m'envolta i en la vocació artística. El pas per ACIT Jove i per l'Escola Arrels m'ha fet viure en primera persona l'acollida, la tendresa i l'acompanyament per treure el millor de cadascú, ajudant a reconèixer els dons i la llum. Visc com a regal l'experiència profunda de pertànyer a una gran família i els reptes del present m'interpel·len a seguir creixent dins del carisma teresià.



A la llum de «l'humanisme veritat», descobreixo la bellesa de la creació

La Institució Teresiana té el repte de promoure una acció humanitzadora



Des del camp de la salut

Gemma Cortés *Metgessa de família*

Carmen M^a Prieto *Metgessa de família*

Rosa Camarero *Llevadora*

La Institució Teresiana en el camp de la salut té el repte de promoure una acció humanitzadora, així com estar al dia en el desenvolupament de les ciències de la salut, atents al diàleg bioètic i contribuir a la formació dels professionals sanitaris. Poveda ens encoratja i inspira de manera especial a treballar en l'àmbit de les estructures públiques fent possible que la salut arribi a totes i cadascuna de les persones, afavorint l'equitat i amb atenció preferent a la població més vulnerable.

de presències individuals

Intento aportar la integració de la recerca i la docència a la Universitat



Recerca i Docència a la Universitat

Magdalena Alcover

Professora Associada i Investigadora de la Universitat de Barcelona

Com a professora associada i investigadora de la UB, secció de Parasitologia, Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació, intento aportar des del carisma de la Institució Teresiana la integració de la recerca i la docència a la Universitat. La recerca ajuda a anar més enllà del coneixement immediat. Una docència impartida amb metodologies participatives afavoreix la integració dels coneixements i fomenta el compromís amb la societat. La Institució Teresiana aposta per un coneixement que ajuda a conèixer el perquè de les coses i compromet a la millora de la societat.

El món de l'empresa

Xavier Toda

Consultor

Fidel al seu principi de començar fent, Sant Pere Poveda va crear tot un seguit d'Acadèmies arreu d'Espanya en el moment en què en va veure la necessitat. Actualment l'anomenarien un emprenedor amb èxit. Els seus escrits, els seus consells als membres de la Institució i la seva manera de fer són tot un manual d'actuació en qualsevol àmbit i, en conseqüència, una font d'inspiració per als que desenvolupem la nostra vocació a l'àmbit de l'empresa que ens ha ajudat a forjar-nos com a professionals.



Actualment diríem de Sant Pere Poveda que és un emprenedor amb èxit

L'experiència de Poveda a Guadix em va animar a viure en barris desafavorits



Carmela Rubio i Margarita Abraham.

La dimensió social i eclesial

Carmela Rubio

Voluntària Centre Obert Eixample, Vida Creixent, Càritas, Catequista...

La vocació de mestra la vaig desenvolupar durant més de 30 anys a l'escola pública, en barris de la perifèria de Barcelona. Impulsada per la meva pertinença a la Institució Teresiana, he viscut el repte de contribuir al creixement dels alumnes en la seva dignitat com a persones i en el seu desenvolupament com a ciutadans de ple dret. L'experiència de Poveda a Guadix em va animar a viure en barris desafavorits i el compromís eclesial com a catequista i formadora de catequistes. Jubilada, continuo com a voluntària al Centre Obert.

Apassionats per l'educació

Equip Directiu Arrels

Escola Arrels, arrelada des del 1959 a la història del barri del Congrés de Barcelona, és un centre educatiu promogut per la Institució Teresiana. Escola humanitzadora, integradora, oberta al món i al servei de la persona, amb un profund compromís social que actua i s'orienta al futur. Un projecte educatiu basat en els valors de l'Evangelí: amor, alegria i senzillesa. Formem persones crítiques, creatives, alegres i compromeses amb la societat, mitjançant una educació emocional que acompanya el creixement integral de la persona. Posant l'alumne al centre de l'aprenentatge i acompanyant-lo durant tota la seva escolaritat, l'acollim i l'ajudem a desenvolupar al màxim les seves capacitats. Promovem una formació integral de la persona perquè sigui capaç de transformar la realitat.

Eduquem els alumnes en la solidaritat, la justícia, la pau i el compromís, arrelats en l'ajuda mútua, en un clima de família que fomenta la comunicació i el diàleg i els prepara per al futur.

Comptem amb un equip humà en contínua recerca i innovació; amb reflexió crítica de la pràctica educativa; que estima, creu i s'implica en el projecte educatiu. Facilem la participació activa de les famílies perquè visquin compromeses en la missió i els valors de l'escola.

Donem resposta constant als nous reptes educatius. El projecte educatiu inclou metodologies innovadores: treball cooperatiu, intel·ligències múltiples, aprenentatge-servei, treball per projectes, que afavoreixen l'autonomia i promouen l'adquisició de competències. Dins l'interès per la innovació des del 2016 formem part de la xarxa d'escoles per al canvi que lideren conjuntament: Escola Nova 21, Rosa Sensat, ICE de la UAB i el Consorci d'Educació de Barcelona, amb l'objectiu d'avançar cap a un horitzó comú de transformació educativa. Som una escola multilingüe que potencia la formació en anglès des d'educació infantil. També formem part del programa de l'ajuntament «escoles+sostenibles» que contribueix a la sostenibilitat des de l'educació.



L'Escola està arrelada des del 1959 al barri del Congrés de Barcelona.

Formem persones crítiques, creatives, alegres i compromeses amb la societat, mitjançant una educació emocional que acompanya el creixement integral de la persona



Una pedagogia inspirada en l'amor

Javier Albajar Vidal
Professor Escola Arrels

Formo part de la família de Poveda des de finals del 1970 i des de llavors he viscut l'evangelització i la promoció humana. He begut de la font de la pedagogia povedana, de l'*humanisme veritat*, de la pedagogia de la proximitat, tot assumint el coneixement del context i de la cultura quotidiana dels nostres alumnes i l'atenció personalitzada i càlida a cadascun d'ells. Una pedagogia inspirada en l'amor, donant resposta als desafiaments socioculturals de l'entorn, convertint l'educació en el millor servei que podem oferir als nostres joves i a la societat en general.

La nostra escola, amb una identitat cristiana manifesta, es mostra profundament respectuosa amb la llibertat religiosa i conviccions de les famílies. La promoció individual i social de la persona, la construcció d'una societat més justa, lliure i solidària. Una concepció cristiana de la persona, la vida i el món, que requereix la col·laboració i el suport eficaç

He begut de la font de la pedagogia povedana, de l'«humanisme veritat», de la pedagogia de la proximitat

de les famílies fent-se necessària una acció compartida escola-família. Poveda era un home de diàleg i va mirar de desplegar ponts entre la fe i la ciència, la fe i la cultura.

Al llarg d'aquests anys, en els quals he format part de diferents equips directius, he pogut constatar una fortalesa en l'escola: la preparació excel·lent del professorat i la vocació educadora, professors coordinats en el treball, impregnats de fortalesa i amor, oberts al diàleg, donant suport al projecte, posant en pràctica els millors mètodes pedagògics i les millors qualitats de la seva personalitat i vocació per a aquest servei.

Diu Poveda: «Doneu-me una vocació i jo us donaré una escola.» Per als educadors vinculats a la proposta de Poveda, l'actualització permanent, la reflexió crítica sobre la pràctica educativa, l'exercici permanent de formació-innovació... l'estudi, és fonamental: «L'estudi no és per a vosaltres una cosa bona, útil i profitosa, és una cosa necessària, imprescindible» (P. Poveda).

Fundació privada Viarany

M^a del Carmen Aragones

Presidenta de la Fundació P. Viarany

La Fundació privada Viarany és una entitat, promoguda per la Institució Teresiana, que té un llarg arrelament a Barcelona. Va començar les seves activitats com a Centre Passatge als inicis dels anys 70 del segle passat i després es va constituir com a Associació Viarany l'any 1983 per transformar-se en Fundació el 2005. Actualment, la Fundació compta amb tres centres: el **Centre Passatge**, centre d'intervenció sociocultural i espai comunitari de trobada i diàleg interreligiós; el **Centre Convivim**, que promou el desenvolupament integral de persones nouvingudes perquè esdevinguin ciutadanes de ple dret, i el **Centre Obert Eixample**, que respon a necessitats dels infants, adolescents i joves en situació de vulnerabilitat.

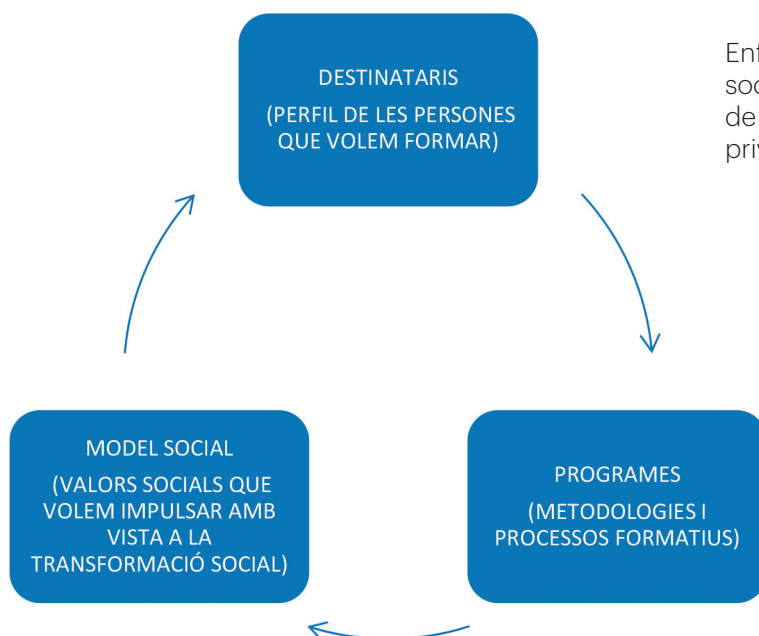
La Fundació promou l'educació i formació integral de persones i grups des d'un enfocament socioeducatiu i sociocultural. Des d'aquest enfocament socioeducatiu (ens inspirem en les reflexions que han estat fetes a ni-

vell de la pròpia Institució Teresiana i concretament l'Assemblea Plenària de 2006, aplicades al nostre treball) tenim en compte una triple dimensió que s'interrelaciona: el tipus de persona que volem formar, les metodologies que utilitzem per fer-ho i el tipus de societat que volem impulsar (Figura 1).

Treballem perquè nens i nenes, joves, dones i famílies esdevinguin ciutadans/es actius i participatius, es a dir, apoderats, corresponsables dels altres, i compromesos/es com a agents de canvi i en la transformació social i cultural de l'entorn fent-lo més sostenible i inclusiu.

Per la Fundació Viarany i els seus centres, l'específic d'una intervenció sociocultural és la incidència en la millora o transformació de mentalitats, costums, estils de vida, valors socials, maneres de construir la cohesió i el diàleg social i la ciutadania, processos de justícia i equitat social. És un treball a mitjà/llarg termini que fem possible mitjançant la nostra activitat educativa i cultural, l'arrelament al territori i la nostra involucració en xarxes.

La Fundació promou l'educació i formació integral de persones i grups des d'un enfocament socioeducatiu i sociocultural



Enfocament socioeducatiu de la Fundació privada Viarany.

Un camí nou: una proposta d'intervenció sociocultural

El centre organitza activitats molt diverses.

Anna Almuni de Muga

Coordinadora Centre Passatge

La Institució Teresiana, a principis de la dècada dels 70, inicia un camí nou a Barcelona, Centre Passatge, un projecte d'intervenció sociocultural que neix de la preocupació per la realitat del món, la formació dels joves, la promoció humana, des del convenciment de la urgència que els creients prenguin part activa en el diàleg fe-cultura. Una resposta actualitzada i formativa a l'estil de Poveda, on la comunitat de fe ha esdevingut el motor i garantia de la seva trajectòria.

En aquests quasi cinquanta anys a l'Eixample de Barcelona, Centre Passatge ha desenvolupat amb responsabilitat d'intervenció transformadora una presència articulada amb l'ampli teixit social de la ciutat. Ha esdevingut un espai de relacions intergeneracionals, interculturals i interreligioses, afavorint l'experiència de relació, de comunitat, de pertinença, en un barri marcat per l'anonimat i els espais de serveis i negocis.

El projecte va dirigit a tota persona que hi trobi una resposta a les seves necessitats. Hi participen persones de molts barris de la ciutat i de diferents àmbits professionals, culturals, socials, econòmics, religiosos, generacionals, de procedència.

Hi ha qui hi participa amb activitats determinades (conferències, trobades interreligioses, visites culturals, tallers, seminaris, senderisme, coral gòspel). D'altres participen de forma activa, compromesa i crítica en el seu desen-



En aquests quasi cinquanta anys a l'Eixample, Centre Passatge ha desenvolupat una presència articulada amb l'ampli teixit social de la ciutat

volupament, són els membres del Centre. La seva participació afectiva (el valoren i el fan seu) i efectiva (activa i compromesa) dona sentit al projecte i en són peça clau des de l'inici.

La comunitat de fe és espai de fraternitat i trobada, de celebrar i compartir, de compromís. Grups de reflexió de joves i adults, Eucaristies i pregàries, recessos, Pasqua, catequesi infantil, festes, celebracions...

La tasca sociocultural del Centre Passatge contribueix a la promoció de les persones i treballa per la dinamització de la realitat social, en coherència amb la missió-visió de la Fundació Viarany.



Centre Obert Eixample, Taller festa de Sant Jordi.

Centre Obert Eixample: una resposta a la pobresa amagada de l'Eixample

Miquel Torres

Coordinador Centre Obert Eixample

El Centre Obert Eixample (COE) començà les seves activitats sota el nom de Centre Obert Passatge l'any 2008, si bé des de 10 anys abans es duia a terme un projecte d'Immigració i Cultura, precursor de l'actual Centre Obert.

És un servei socioeducatiu d'atenció integral a la infància i adolescència, reconegut per la Generalitat de Catalunya com a servei social bàsic de titularitat privada, que dona resposta a les necessitats socials i educatives dels infants, adolescents i joves en situació de vulnerabilitat o risc social de l'Eixample, el de més població de Barcelona, amb 267.000 habitants; i fins fa poc, l'únic equipament d'aquestes característiques.

Realitza una tasca preventiva fora de l'horari escolar, per estimular i vetllar per l'autonomia i el desenvolupament de la personalitat, l'adquisició d'aprenentatges bàsics i en el lleure, i compensar les deficiències socioeducatives d'infants i joves.

Atén 65 nens i nenes d'entre 6 i 17

El servei dona resposta a les necessitats socials i educatives dels infants, adolescents i joves en situació de vulnerabilitat o risc social

anys, que en un 75% són d'origen immigrant; 60%, famílies monoparentals; 75%, sota el llindar de la pobresa, i 40% pateixen o han patit violència intrafamiliar; el 100% dels menors són derivats pels serveis socials primaris o especialitzats del Districte.

Treballa també amb les famílies dels menors, i en xarxa amb tots els agents i serveis implicats en el seu procés de desenvolupament.

A més a més, des del COE s'impulsa: el projecte «**A Temps!**», adreçat a menors estrangers no acompanyats (MENA) sense referents familiars al territori, als quals s'ofereix un acompanyament educatiu personal i grupal, per ajudar-los en la seva inclusió social en la societat d'acollida, mitjançant la formació en el coneixement de la llengua i la cultura, competències bàsiques (matemàtiques), treball en valors i la competència social. I el projecte «**Tu pots!**», que és una Xarxa d'Acompanyament educatiu i reforç escolar fora de l'horari lectiu per a infants, adolescents i joves que requereixen una atenció personalitzada, per trobar-se en situació de vulnerabilitat social.

Centre Convivim: història quotidiana de creixement i autonomia

Pilar Ferreiro Albajara
Coordinadora Centre Convivim

Jasir entra, un gran somriure l'acull. És conegut pel seu nom, el seu país d'origen, les seves circumstàncies. Ell, com la majoria, necessita el certificat d'hores de classe per arreglar papers, però també vol aprendre per comunicar-se millor.

El passadís és un variat conjunt d'edats, llengües, països, la majoria per sota dels 35 anys. Les seves motivacions es barregen amb les seves necessitats concretes: aprendre les llengües del país, regularitzar la seva situació administrativa, comunicar-se millor, aconseguir feina. Subjacent: un creixement en valoració i autonomia personal, relacionar-se d'igual a igual, esforçar-se en gestionar el propi destí.

Arriba la Fàtima, 50 anys. Parla força bé el castellà i entén el català, però és analfabeta. Al seu país no va anar mai a escola. Segueix un programa d'atenció individual i ara ja comença a llegir i escriure. Li costa dominar el traç: és difícil ensinistrar les mans en la motricitat fina a la seva edat. Ve motivada, malgrat el

cansament d'una dura jornada de feina. Et mira als ulls, riu i es comunica amb confiança i determinació.

Van arribant els alumnes per català o castellà. Assegudes al passadís, hi ha persones que esperen per l'assessoria jurídica. Els advocats no triguen a arribar. Mentrestant, les persones voluntàries d'acollida en preparen l'expedient.

A recepció, una voluntària treballa l'alfabet occidental amb una dona de l'Índia que no el coneix. Al despatx dels advocats, un parell de voluntaris ofereixen reforç de conversa en grups petits. Al despatx de gestió, en un racó, dues persones organitzen la propera sortida cultural i el material didàctic. Al suro hi ha una llista de tasques pendents: avaluació del trimestre, certificats, reunió de voluntaris...

El Centre Convivim va iniciar l'activitat l'any 2004. La seva vida ha estat teixida per la dedicació entusiasta i generosa de moltes persones voluntàries que l'han fet possible i han ofert el seu temps, les seves habilitats per fer una societat més justa i inclusiva. Gràcies.

Les seves motivacions es barregen amb les seves necessitats concretes, com aprendre les llengües del país



Taller de Nadal del Centre Convivim.



InteRed no seria possible sense la implicació de joves, voluntaris i associats.

InteRed Catalunya, mirant al futur des de l'educació

M^a Magdalena Alcover Amengual

Delegada InteRed Catalunya

Emilio Romero Boticario

Coordinador Delegació InteRed Catalunya

InteRed és una ONG de Desenvolupament creada el 1992 i promoguda per la Institució Teresiana. La nostra missió és treballar per una educació transformadora, que generi la participació activa i el compromís de totes les persones a favor de la justícia, l'equitat de gènere i la sostenibilitat social i ambiental.

Vivim en un món en el qual els posicionaments extremistes, les violències i la vulneració de drets castiguen amb duresa les persones més desfavorides. Aquesta situació provoca que moltes entitats ens hàgim redefinit, sota el marc estratègic dels ODS (Objectius

de Desenvolupament Sostenibles), en el nostre cas els ODS 4 i 5 d'educació i gènere, per donar respostes a les noves necessitats.

Des d'InteRed Catalunya treballem al costat d'associacions de barri, entitats de base, escoles, administracions, nenes i nens, joves, dones migrades, persones majors, veïnes i veïns, per transformar la ciutadania en un actor crític i apoderat per al canvi social. El nostre treball comença per prioritzar el personal i el local per, des d'allí, transformar el col·lectiu, posar fi a les injustícies globals. El nostre enfocament té com a fi últim garantir els Drets Humans, amb especial atenció a les nenes i dones com a col·lectius més vulnerables.

Aquest treball no podria ser possible sense la implicació de joves, voluntariat i un cos associatiu compromès amb la construcció d'un futur sense desigualtats, lliure, on poder viure.

El nostre enfocament té com a fi últim garantir els Drets Humans, amb especial atenció a les nenes i dones

Moviment ACIT Jove a Barcelona

Gemma Cortés

Coordinadora ACIT Jove Barcelona

Justo Sampayo

Coordinador ACIT Jove Zona Est

ACIT Jove (AJ) és el moviment de joves de la Institució Teresiana. Som joves cristians que volem viure l'Evangeli com les primeres comunitats cristianes amb el carisma de Poveda. Ser moviment és una manera d'associar-se i d'exercitar-se en un estil de vida que ens permet viure, actuar i implicar-nos en la realitat. AJ té més de 40 anys de vida, present a Barcelona des dels seus inicis.

Les nostres trobades són un espai especial per als joves, un lloc on poden expressar-se en llibertat, sense trobar-se marcats per rols preestablerts. Es tracten temes i inquietuds diferents a través de dinàmiques, segons l'edat, des de les quals arribem a la reflexió per conèixer i acceptar-se un mateix i els altres, per abordar i treballar les relacions interpersonals, la realitat que ens envolta, tenint com a eix central Jesús i l'Evangeli.

ACIT Jove és un moviment dels joves i per als joves, ells són els propis

gestors del moviment. Això vol dir que els joves que ja porten un recorregut són els encarregats de fer-lo viu, de moure'l, de pensar com volen que sigui el moviment... Ells escullen els seus propis representants en Assemblea i conformen la Comissió Nacional d'AJ, el nostre òrgan directiu. Recentment ha tingut lloc la XIII Assemblea, on vam escollir com a línies d'acció per al trienni 2018-2021:

- Afavorir l'acompanyament personal en processos individuals i de grup per descobrir a què ens sentim cridats.
- Viure la nostra pertinença a l'Església proposant nous llenguatges, formes d'acollida, formes de participació a la vida de l'Església que reflecteixin allò que creiem i ens duguin al diàleg.
- Seguir apostant per la transformació social, començant per la nostra realitat més propera.

Per acabar, us deixem el testimoni d'un jove: «Per a mi, ACIT Jove és un gran grup on, sense conèixer la gent, pots tractar-la com si portéssiu mitja vida junts. T'ensenya a conviure amb la gent i plantejar-nos què fem i per què ho fem. Et dona molts amics de veritat i experiències inoblidables.»

Les nostres trobades són un espai especial per als joves, on poden expressar-se en llibertat



Es tracten temes i inquietuds diferents segons l'edat.

Actes celebratius del centenari de la Institució Teresiana a Barcelona

Dilluns 11 de febrer a les 19 h
1918 - 2018. Un passeig per la història.
Nous reptes, noves respostes

Exposició fotogràfica de l'11 al 22 de febrer del 2019
Presentació: 11 de febrer a les 19 h
Sala Casaldàliga de la Llibreria Claret
c/ Roger de Llúria, 5, Barcelona

Diumenge 12 de maig 2019
Romiatge a Montserrat

Dissabte 28 de setembre 2019
Eucaristia de Cloenda dels actes del Centenari
Basílica de la Mercè

A CATALUNYA
it institució teresiana

C/ Cardenal Tedeschini 74, 2n
08027 Barcelona
933 528 222
itcatalunya@gmail.com
www.institucioteresiana.cat

Escola
arrels **it**

C/ Cardenal Tedeschini 76-80
08027 Barcelona
www.escola-arrels.cat

Fundació Viarany
acció cultural i educativa **it**

C/ Cardenal Tedeschini 72, 3r
08027 Barcelona
fpv@fundacioviarany.org
www.fundacioviarany.org

centre
convivim
fundació privada viarany

C/ Cardenal Tedeschini 72, baixos
08027 Barcelona
convivim@fundacioviarany.org
www.convivim.org

 **centre obert
eixample**

Fundació Privada Viarany

C/ Pau Claris 121 - 08009 Barcelona
coeixample@fundacioviarany.org
www.centreoberteixample.org

 **centre
passatge**

C/ València 244, 3r - 08007 Barcelona
comunitatpassatge@
comunitatpassatge.org
www.comunitatpassatge.org

 **Acit
Jove**

C/ Cardenal Tedeschini 72, 1r - 08027 Barcelona
acitjove.barcelona@gmail.com
www.acitjoven.org
www.facebook.com/acitjoven
@acitjoven

InteRed

C/ Cardenal Tedeschini 72 - 08027 Barcelona
catalunya@intered.org
www.intered.org
www.facebook.com/inteRed-Catalunya
@iredcat

 **ANTICS
ALUMNES
ARRELS**

C/ Cardenal Tedeschini 76-80 - 08027 Barcelona
aaarrels@gmail.com
www.aaarrels.org